

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно –</u> <u>математического цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2026г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Истепанова С.И. от 28.08.2026г.	УТВЕРЖДЕНА И.о. директора ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР _____ Понежева М.Ж. Приказ №81 от 28.08. 2026 г.
---	---	--

Приложение
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МАТЕМАТИКА

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 №72264)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 №71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2025 г. №83082);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1 ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
- «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1».

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Предмета «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика».

Программа рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

(Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2013.
- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих предметов общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Распределение математического материала представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся. Поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико- теоретическому в старших.

Учитывая разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности структуры дефекта и различный уровень усвоения математического материала, программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

Основные направления коррекционной работы:

- *развитие абстрактных математических понятий;*
- *развитие зрительного восприятия и узнавания;*
- *развитие пространственных представлений и ориентации;*
- *развитие основных мыслительных операций;*
- *развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;*
- *коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;*
- *развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.*

Количество часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

Цели и задачи обучения

Цель: расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- *дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;*
- *использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;*
- *развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;*
- *воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; создавать условия для социальной адаптации обучающихся.*

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Повторение изученного в 8 классе

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе	
			контрольные работы	геометрический материал
	Нумерация	29	2	5
2.	Обыкновенные дроби	14	1	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	44	1	4
4.	Повторение	15	1	2
	Итого:	102	5	11

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания.

Обязательно:

- *уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;*
- *знать наиболее употребительные единицы площади;*
- *знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;*
- *находить число по его половине, десятой доле;*
- *вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;*
- *вычислять площадь прямоугольника.*

«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»

ПРИНЯТА решением методического объединения учителей <u>естественно – математического</u> <u>цикла</u> Протокол №1 от 28.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР Истепанова С.И. от 28.08.2026 г.
--	---

Приложение к рабочей программе
учебного предмета «Математика»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета
МАТЕМАТИКА
8 класс**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во час.	Домашнее задание	Дата проведения	
				План.	Факт.
1	Целые и дробные числа.	1	С.5 №14, №17 сравнить		
2	Таблица классов и разрядов	1	С.7 №20,21 заполнить таблицу		
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	С.14 №33, №35 составить примеры/числа		
4	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1	С.18 №47, вычислить		
5	Округление чисел до заданного разряда.	1	С.21 №55, №56 сравнить		
6	Решение простых задач на сравнение	1	С.23 №62 решить задачи		
7	Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1	С.22 №60 сравнить устно		
8	Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками.	1	С.26 №68 (2) вычислить		
9	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	С .27 №71 (1 ст.) вычислить		
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	С .27 №73 вычислить		
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	С.30 №81 (1,2) вычислить		
12	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	С.32 №90 (2) решить с проверкой		
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	С.33 №92 (2,3 ст) вычислить		

14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	С.33 № 91 решить задачи		
15	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	1	С.36 № 100(2) вычислить		
16	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	С.40 №114 вычислить		
17	Решение и составление простых задач	1	С.38 №108 решить задачи		
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	С.38 №118 №121 вычислить		
19	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	С.43 №135 решить задачи		
20	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	С.45 №129(1,2 ст.) вычислить		
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой		
22	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1	С.46 №135 решить задачи		
23	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	С.47 №139 составить и сравнить задачи		
24	<u>Работа над ошибками.</u> Действия с десятичными дробями	1	С.48 №140 (1ст.) вычислить		
25	Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	1	С.51 правило №145 начертить		
26	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1	С.53 правила №152 начертить		
27	Осевая и центральная симметрия.	1	С.58 №159 начертить		
28	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	1	С 59 № 162 построить фигуры		

29	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	1	С.60 № 163,164 отв. на вопросы		
30	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	С.64 №173 сократить дроби		
31	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	С.67 №184 вычислить		
32	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	1	С.68 №185 решить задачи		
33	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	С.71 №191 (2,3) решить задачи		
34	Сравнение дробей	1	С 72 №196 сравнить дроби		
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	С. 76 №204 вычислить		
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	С.79 №214 вычислить		
37	Нахождение числа по одной его доле	1	С.83 № 222 решить задачи		
38	Нахождение числа по одной его доле	1	С.87 № 231 найти число и дробь		
39	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1	С.92 №239 заполнить таблицу		
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	1	С.95 №247 (2)		
41	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	1	С.110 №279 начертить		
42	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</i>	1	С.100 №280 устно вычислить		
43	<u>Работа над ошибками.</u> Повторение	1	С.98 №252(1)		

	по теме «Обыкновенные дроби»		вычислить		
44	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	С.116 №296 заменить числа		
45	Преобразования обыкновенных дробей	1	С.118 №300 преобразовать дроби		
46	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	С.121 №309 вычислить		
47	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	С.123 №314 решить задачи		
48	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	С.124 №318 вычислить		
49	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	С.127 №330 решить задачи		
50	Все действия со смешанными числами	1	С.129 №339 вычислить		
51	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1	С.136 №360 дополнить и решить задачи		
52	Замена десятичной дроби целыми числами	1	С.137 №362 заменить дробями		
53	Решение задач с недостающими числовыми данными	1	С.139 №368 решить задачи		
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1	С.142 №374 вычислить		
55	Вычисление неизвестного слагаемого	1	С.145 №384(2) вычислить		
56	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	С. 144 № 383 дополнить и решить задачи		
57	Составление и решение примеров со скобками	1	С.146 №388 составить примеры, вычислить		

58	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1	С.150 №395 (3) вычислить		
59	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	С.152 №400 сравнить		
60	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1	С.153 №403 (2) заменить, вычислить		
61	Решение задач на нахождение части числа	1	С.156 №416 найти дробь		
62	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1	С.158 №422 (1,2) вычислить		
63	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1	С.160 №426 решить задачи		
64	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»</i>	1	С. 161 №428 устно заполнить таблицу		
65	<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	С.166 №443 заменить числа		
66	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	С. 167 №445 преобразовать		
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1	С. 175 № 477 вычислить		
68	Решение составных задач, включающих вычисление площади	1	С.175 №479 решить задачи		
69	Построение треугольников с помощью транспорта	1	С.177 №481 начертить		
70	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1	С.177 №482 на чертить, вычислить P, S		

71	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1	С. 178 №485 выполнить построение		
72	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1	С.180 №488 начертить		
73	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	1	С.183 №492 (1) преобразовать		
74	Преобразование мер земельных площадей	1	С.183 №492 (2) преобразовать		
75	Решение задач на вычисление земельных площадей	1	С.184 №494 заполнить табл		
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1	С.185 №497 вычислить		
77	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	1	С.187 №500 решить задачи		
78	Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	С.190 №511 (3,4) вычислить		
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1	С.190 № 511 (1) вычислить		
80	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	1	С.190 № 511 (4) вычислить		
81	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1	С.191 №512 (3,4) решить задачи		
82	Составление и решение задач по чертежам	1	С.192 №515 составить и решить задачи		
83	Длина окружности	1	С.194 №520 начертить		
84	Площадь круга	1	С.196 №524, № 525 вычислить		

85	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1	С.196 №526 решить задачи		
86	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму		
87	Составление и решение задач по диаграмме	1	С.198 №528 решить задачи		
88	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1	С. 199 № 1, №2, №3 вычислить		
89	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	С.200 №531 сравнить		
90	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	С.203 №537 (1 ст) вычислить		
91	Умножение и деление целых и дробных чисел	1	С.209 №553 (1,2) вычислить		
92	Умножение и деление целых и дробных чисел	1	С.189 №553 (3,4) вычислить		
93	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1	С.208 №549 дополнить и решить задачи		
94	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1	С.212 №562 решить задачи		
95	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	С.213 №566 (1ст) вычислить		
96	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	С. 216 № 573 (1) вычислить		
97	Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	С. 217 №577, №578 составить задачи		
98	<u>Работа над ошибками.</u> Решение задач экономического содержания	1	С.220 №587 решить задачи		

99	Куб и брус.	1	С.228 №607 выполнить чертежи		
100	Конус	1	С.222 № 594 (2) вычислить		
101	Комплексное повторение изученного	1	С.222 № 591 составить и решить задачи		
102	Комплексное повторение изученного	1			