

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 28 августа 2026г.

Председатель Управляющего совета

_____ / Хабачирова И.В.

УТВЕРЖДЕН
приказом № от 28 августа 2026г.

И.о. директора ГБОУ «Специальная
(коррекционная) школа-интернат № 1»

_____ Понежева М.Ж.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Извлечение из адаптированной основной
образовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) - вариант 1
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1»
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
на 2026 - 2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану,
реализующему АООП ФГОС УО обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2026 - 2027 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат «1», реализующий АООП ФГОС УО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы; 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный, I-IV классы), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX классы) и 3060 часов на 3 этапе (X-XII классы).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой-интернатом, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП ФГОС УО (вариант 1)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(1дополнительный – 4 классы)
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
	Речевая практика			1	1	1	3
	Ручной труд			2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО		31	31	33	33	33	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП ФГОС УО (вариант 1)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(1дополнительный – 4 классы)
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	1	2	3	4	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	3	3	3	14
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий АООП ФГОС УО (вариант 1)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(5 – 9 классы)
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе):		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО:		39	40	40	40	40	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий АООП ФГОС УО (вариант 1)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(5 – 9 классы)
на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык Балкарский язык	2	2	1	1	1	7
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе):		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		10	10	10	10	10	50
ВСЕГО:		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).