

**СОГЛАСОВАН**  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2026г.  
Председатель Управляющего совета

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом № от 28 августа 2026г.  
И.о. директора ГБОУ «Специальная  
(коррекционная) школа-интернат № 1»

\_\_\_\_\_ / Хабачирова И.В.

\_\_\_\_\_ Понежева М.Ж.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Извлечение из адаптированной основной  
образовательной программы  
для обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата (НОДА) с легкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(вариант 6.3)  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 1»  
Министерства просвещения и науки  
Кабардино-Балкарской Республики  
на 2026 - 2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану,  
реализующему требования АООП ФГОС НОО ОВЗ  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с легкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,  
(вариант 6.3)  
на 2026 -2027 учебный год

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 6.3 (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

**Вариант 6.3** предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящих обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений;

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и другие, доступные для данной группы обучающихся, и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО ОВЗ.

**Программа коррекционной работы должна обеспечивать:**

- 1) выявление особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- 2) коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии;
- 3) оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными **коррекционными курсами:**

- 1) «Развитие сенсорного восприятия»
- 2) Социально – бытовая ориентировка («Самообслуживание»)
- 3) Формирование коммуникативной деятельности («Речевая практика»)

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2–5-х классах – 40 минут, в 1-ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-5 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе.

В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т. п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4–5-м – до 2 ч – 120 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1-5 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на ступени НОО).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализующий требования АООП ФГОС НОО ОВЗ**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(НОДА) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) - вариант 6.3**  
**на 2026 -2027 учебный год**

| Предметные области                                                              | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Обязательная часть                                                              |                                | 1 доп                     | 1         | 2         | 3         | 4         | Всего      |
| Русский язык и чтение                                                           | Русский язык                   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|                                                                                 | Чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Математика                                                                      | Математика                     | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Естествознание                                                                  | Окружающий мир                 | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Искусство                                                                       | Музыка                         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|                                                                                 | Рисование                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Физическая культура                                                             | Адаптивная физическая культура | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Технология                                                                      | Ручной труд                    | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                | <b>19</b>                 | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>101</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |
| Русский язык                                                                    |                                |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Математика                                                                      |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Ручной труд                                                                     |                                | 1                         | 1         |           |           |           | 2          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>111</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)</b>      |                                |                           |           |           |           |           |            |
| Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности                        |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
| Формирование коммуникативной деятельности («Речевая практика»)                  |                                |                           |           |           |           | 2         | 2          |
| Социально – бытовая ориентировка («Самообслуживание»)                           |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог)                            |                                | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         | 14         |
| Музыкально-ритмическое развитие                                                 |                                | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Внеурочная деятельность                                                         |                                | 2                         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                    |                                | <b>31</b>                 | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>161</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**требования АООП ФГОС НОО ОВЗ**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(НОДА) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 6.3)**  
**на 2026 -2027 учебный год**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |    |    |    |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| Обязательная часть                                                       |                                | 1<br>доп                  | 1  | 2  | 3  | 4  | Всего |
| Русский язык и чтение                                                    | Русский язык                   | 4                         | 4  | 5  | 5  | 5  | 20    |
|                                                                          | Чтение                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Математика                                                               | Математика                     | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 20    |
| Естествознание                                                           | Окружающий мир                 | 1                         | 1  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Искусство                                                                | Музыка                         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                                          | Рисование                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Технология                                                               | Ручной труд                    | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                | 21                        | 21 | 23 | 23 | 23 | 111   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)      |                                |                           |    |    |    |    |       |
| Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности                 |                                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 1  | 9     |
| Формирование коммуникативной деятельности («Речевая практика»)           |                                |                           |    |    |    | 2  | 2     |
| Социально – бытовая ориентировка («Самообслуживание»)                    |                                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 1  | 9     |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог)                     |                                | 3                         | 3  | 3  | 3  | 2  | 14    |
| Музыкально-ритмическое развитие                                          |                                | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Внеурочная деятельность                                                  |                                | 2                         | 2  | 2  | 2  | 3  | 11    |
| Итого                                                                    |                                | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 50    |
| ВСЕГО                                                                    |                                | 31                        | 31 | 33 | 33 | 33 | 161   |