

Министерство просвещения и науки Кабардино – Балкарской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
(ГБОУ «С(К)Ш-И №1» Минпросвещения КБР)

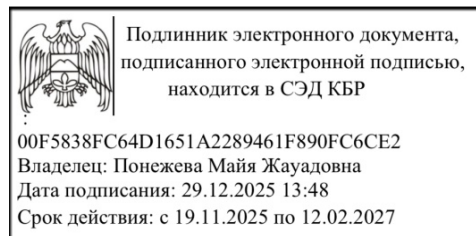
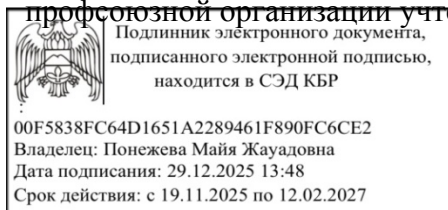
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Приказ от 29.12.2025 г. № 181/1

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета первичной
профсоюзной организации учтено



**Положение о нормах профессиональной этики педагогических
работников Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
Минпросвещения КБР**

1. Общие положения

- 1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - педагогов) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 (образовательной организации, далее - ОО), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогами, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов.
- 1.3 В любых ситуациях поведение педагога должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
- 1.4 В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагога не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.
- 1.5 При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1 Педагоги, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
 - соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
 - воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
 - избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагога и (или) ОО.
- 2.2 При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.
- 2.3 Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для

политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

- 2.4 Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
- 2.5 Педагог не вправе:
 - поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
 - сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо услуг или одолжений;
 - оказывать платные образовательные услуги обучающимся в ОО, если это приводит к конфликту интересов педагога.
- 2.6 Педагог должен воздерживаться от:
 - поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
 - критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
 - обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые ОО.

3. Реализация права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов

- 3.1 ОО стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогов, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов.
- 3.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогов, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ОО, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.3 Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.4 Педагог, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.5 В целях реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогов в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
- 3.6 В случае несогласия педагога с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагога по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Заключительные положения

- 4.1 Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.
- 4.2 За нарушение норм профессиональной этики педагоги несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 4.3 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО.
- 4.4 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.