

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ С(К)Ш-И №1
Минпросвещения КБР
Протокол № 6 от «28» 05 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБОУ С(К)Ш-И №1
Минпросвещения КБР
Протокол № 4 от «28» 05 2026г.
Председатель Я.Я.Я.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 49 от «28» 05 2026г.

ГБОУ С(К)Ш-И №1

Минпросвещения КБР

И.о. директора М. Ж. Понежева



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1»

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И науки
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «С(К)Ш-И №1» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ КБР)

НАЛЬЧИК

2026

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Устав Учреждения, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями).

2. Режим занятий обучающихся.

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с АООП для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных АООП, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, который разрабатывается на основе федерального календарного учебного графика, и предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.3. Учебный год в Школе-интернате начинается первого сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебная неделя начинается церемонией поднятия государственного флага. Начало церемонии - 8.30.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся всех уровней образования составляет не менее 34-х недель, в первом классе – 33 недели.

- 2.5 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.
- 2.6. Учебные занятия проводятся в одну смену.
- 2.7. Обучение в Учреждении осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.
- 2.8. Продолжительность урока составляет 40 минут.
- 2.9. С целью профилактики переутомления, в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.
- 2.10. В соответствии с заключением ПМПК обучающийся может иметь дополнительный выходной день или сокращение общей нагрузки во времени в зависимости от состояния здоровья.
- 2.11. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.
- 2.12. Проводится не более 4-х уроков в день согласно расписанию и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры. Организуется динамическая пауза в середине каждого учебного дня продолжительностью не менее 40 минут.
- 2.13. В Учреждении не предусмотрено выполнение домашнего задания обучающимися.
- 2.14. Учебные занятия в Учреждении для обучающихся всех классов начинаются в 9 часов. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение «нулевых уроков» не допускается. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Во вторую половину дня осуществляется работа логопедических и коррекционных занятий, факультативов, кружков, спортивных секций (вне сетки учебных часов по отдельному расписанию), а также часы самоподготовки.
- 2.15. Перемены между уроками по 10 мин., две большие перемены: после 3-ого урока – 20 мин., после 4-го урока – 20 мин.
- 2.16. Расписание звонков утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года.
- 2.17. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.
- Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

классы	5-дневная учебная неделя не более
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-12	34

2.18. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

2.19. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.20. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Учреждения.

2.22. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

2.23. Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

2.24. В Учреждении организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.25. Обучающихся допускают к занятиям в Учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.26. В Учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.27. В классных журналах в АИС «Электронная школа» должен оформляться лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

2.28. Обучение по иностранному языку в 5-9 классах, технологии организовано с делением классов на группы.

3. Режим питания обучающихся.

3.1. Для организации питания выделяется столовая, а также все необходимые помещение для функционирования столовой и предоставления качественного питания.

3.2. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с Режимом Дня, расписанием уроков, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора.

3.3. Питание обучающихся организовано под контролем педагогического работника в соответствии с его графиком работы, Режимом дня и графиком питания.

4. Режим каникулярного времени.

4.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

4.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

4.3. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5. Режим внеурочной деятельности.

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

5.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

5.3. Часы факультативных, коррекционных занятий входят в объем максимально допустимой аудиторной нагрузки.

5.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

6. Режим коррекционных занятий.

6.1. Коррекционная подготовка в Учреждении обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации детей.

6.2. Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психофизического развития: формирование коммуникативного поведения, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация), сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия, внеурочная деятельность после уроков.

6.3. Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе.

6.4. Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующий уровень обучения.

7. Промежуточная аттестация обучающихся.

7.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.

7.2. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с п. 7.1. настоящего Положения и решением педагогического совета Учреждения.

8. Режим двигательной активности обучающихся

8.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- утренней зарядки;
- физкультминуток;
- динамических пауз;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

8.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

8.3. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

8.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

9. Заключительные положения.

9.1. Положение о режиме занятий обучающихся являются локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.