

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 021700752973,
представленные для внесения в ЕГРЮЛ
записи от 19.11.2025 за ГРН 2250700294469



Министерства земельных и
документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью
Кабардино-Балкарской Республики

Сведения о сертификате эл
Сертификат: 008D60BE5BVEFAFC98575AF85E992C2139
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 05.03.2025 по 29.05.2026

УТВЕРЖДЕН:
приказом
Министерства просвещения и науки
Кабардино-Балкарской Республики
от 20 25 г. 22/929



А.К. Езаов

СОГЛАСОВАНО:
Министерство финансов
Кабардино-Балкарской Республики
от « 20 г.



Е.А. Лисун

М.П.

Изменения в УСТАВ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1»
Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской
Республики

Нальчик - 2025г.

В данной папке прошнуровано,

Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики следующие изменения:

1. Пункт 1.13 Устава изложить его в следующей редакции:

«1.13. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

– Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Дагестанская, 148.;

– Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Заюково, ул. Дикинова, 5.».

2. Пункт 1.14 Устава изложить его в следующей редакции:

«1.14. Учреждение может иметь филиалы (отделения), осуществляющие полностью или частично по его доверенности правомочия юридического лица, а также иные структурные подразделения. Учреждение может иметь представительства, а также иные структурные подразделения.

В составе Учреждения функционируют:

- структурное подразделение по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, расположенное по адресу: Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п. Заюково, ул. Дикинова, 5.».

3. Исключить из Устава:

– абзац седьмой пункта 2.1 Устава;

– абзац третий пункта 2.7 Устава;

4. Пункт 2.8. Устава изложить в следующей редакции:

«2.8. Организация образовательной деятельности.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием на обучение осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Правила приема обучающихся регламентируются локальным нормативным актом Учреждения.

Порядок регламентации отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающегося закрепляется в договоре, который юридически устанавливает права и обязанности, ответственность сторон на период освоения обучающимися общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении

Осуществление обучения и воспитания в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием уроков, внеклассных занятий и режимом дня.

Образовательные программы, реализуемые для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная образовательная программа для детей и взрослых.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уровнями общего образования.

1) Срок реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития:

- начальное общее образование 1доп., 1-4 классы (нормативный срок освоения –5 лет);
- основное общее образование 5 -9классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование 10-12 классы (нормативный срок освоения-3 года).

2) Срок реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью:

- начальное общее образование 1доп.,1-4 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основное общее образование 6-10 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование 11-12 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

3) Срок реализации адаптированных основных образовательных программ для слепых и слабовидящих, обучающихся, а также для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* с задержкой психического развития

- начальное общее образование 1доп., 1-4 классы (нормативный срок освоения –5 лет);
- основное общее образование 5 -9классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование 10-12 классы (нормативный срок освоения-3 года).

* с умственной отсталостью:

- начальное общее образование 1доп.,1-4 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основное общее образование 6-10 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование 11-12 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

4) Срок реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра:

- начальное общее образование 1 доп. первого года обучения, 1 доп. второго года обучения, 1-4 классы (нормативный срок освоения – 5- 6 лет);
- основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

5) Срок реализации адаптированных основных образовательных программ по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- начальное общее, основное общее и среднее общее образование 1-13 классы (нормативный срок освоения - 13 лет).

Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, которая разрабатывается не на одного ребёнка, а на группу обучающихся одной нозологической группы конкретного уровня развития, а также для инвалидов с учетом индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего в Учреждении осваиваются в очной форме.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в Учреждении в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Для обучающихся, имеющих инвалидность, образовательная программа дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования и специальной индивидуальной программой развития (СИПР), учитывающей индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

В Учреждении создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, которые направлены на применение специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; пользование специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами; специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования; в том числе, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), для проведения групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Особенности организации образовательного процесса определяются спецификой формирования классов, групп обучающихся, проведение консилиумов, консультаций, организаций комплексного сопровождения обучающихся.

Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы.

В Учреждении допускается совместное обучение по адаптированным общеобразовательным программам:

- обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Обучение в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Язык (языки) образования определяются локальным нормативным актом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Обучение и воспитание обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также воспитательную деятельность, определенную в программе воспитания и социализации с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Основное общее образование служит базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для профессионального самоопределения обучающихся, формирования способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельно части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным

актом Учреждения.

Органами управления Учреждения в соответствии с их компетенцией, определенной настоящим Уставом, разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Лицам, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом, который несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, режим дня и качество питания обучающихся.

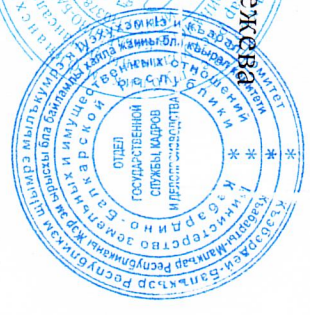
В Учреждении организуется психолого-педагогический консилиум для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В Учреждении не допускается создание общественно-политических организаций (объединений), движения и партии, а также принудительное привлечение обучающихся к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.».

...руководителем, скреплено подписью
и печатью 5

(*пять*) листов

И.о. директора
ГБОУ *СШ № 1*



Ж. Дюнежева